

gymnázium jevíčko

**PER ARTES AD VITAM
(SKRZE UMĚNÍ A VĚDU K ŽIVOTU)**

Minimální preventivní program pro čtyřleté gymnázium a kombinované lyceum

Zpracoval ŠMP Mgr. Jana Sedláčková



Gymnázium Jevíčko
2021/2022

Identifikační údaje

Studijní forma vzdělávání:	denní forma vzdělávání
Vzdělávací program:	čtyřletý
Předkladatel:	
Název školy:	Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452
Adresa:	A. K. Vitáka 452, 569 43 Jevíčko
IČO:	62032011
Rezortní identifikátor zařízení:	600012751
IZO:	000087173
Ředitel školy:	Mgr. Lucie Škvařilová e-mail: skvarilova@gymjev.cz
Zástupce ředitele:	Mgr. Jiří Janeček email: janecek@gymjev.cz
Koordinátor pro tvorbu ŠVP:	Mgr. Lucie Škvařilová email: skvarilova@gymjev.cz
Školní psycholog:	PhDr. Marcela Hrazdírová
Další kontakty:	tel.: 461 327 805, 461 327 831 fax: 461 327 831 web: www.gymjev.cz
Zřizovatel:	
Název:	Pardubický kraj
Adresa:	Komenského nám. 125, 532 11 Pardubice
Kontakty:	Odbor školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje telefon: 466 026 201 web: www.pardubickykraj.cz
Platnost dokumentu:	od 1. září 2021
Číslo jednací:	3033Iš21

Obsah

Obsah	4
1. ÚVOD.....	5
2. CHARAKTERISTIKA A SPECIFIKA ŠKOLY	6
Historie školy	6
Velikost školy	6
Vybavení školy	6
Zabezpečení výuky pro žáky se speciálními potřebami	7
Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	8
Stálí členové realizačního týmu Minimálního preventivního programu Gymnázia Jevíčko.....	8
3. ZMAPOVÁNÍ SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE	9
3.1 Informace od pedagogů	9
3.2 Informace od rodičů	9
3.3 Informace od žáků	9
4. REALIZACE MPP	10
5. ŘEŠENÍ KONKRÉTNÍCH ÚKOLŮ VE ŠKOLE.....	12
6. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANÉ SITUACE.....	13
6.1 Dlouhodobé cíle.....	13
6.2 Specifické krátkodobé cíle	13
7. POSTUPY, OPATŘENÍ A AKTIVITY K DOSAŽENÍ VYTČENÝCH CÍLŮ	14
7.1 Práce pedagogů	14
7.2. Spolupráce s rodiči	14
7.3 Programy preventivních aktivit.....	15
8. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ	16
9. KRIZOVÝ PLÁN	17
10. SEZNAM PLATNÉ ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY	29
11. SEZNAM ZKRATEK.....	30
12. EVALUACE MPP	31

Minimální preventivní program (MPP) je dokument zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity, pestrosti preventivní práce s žáky a spolupráci s rodiči.

MPP vychází z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení, z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. 37014/2005-25, Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28 a Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. MŠMT - 22294/2013-1, z plánu práce školy.

Metodický pokyn je v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, § 18 písm. c) zákona 65/2017 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, Konceptí státní politiky pro oblast dětí a mládeže, Národní strategií protidrogové politiky, Strategií prevence kriminality a Strategií prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působení resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

MPP je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu Gymnázia Jevíčko. Je zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků gymnázia ve věkové kategorii od 15 - 20 let, je průběžně aktualizován vzhledem k současnému stavu a potřebám školy.

Historie školy

Gymnázium Jevíčko je škola s dlouholetou tradicí. Bylo založeno v roce 1897 jako Zemská vyšší reálka císaře Františka Josefa I. První maturity proběhly v roce 1904. Od 1. září 1936 došlo ke změně reálky na reálné gymnázium. V roce 1941 byla škola uzavřena německými úřady, výuka byla obnovena v roce 1945. Po reformě v roce 1953 zaveden název Jedenáctiletá střední škola a po další reformě v roce 1968 znovu název gymnázium. V roce 1973 ve škole zavedena příprava ke studiu na vysokých školách v zahraničí. Tato příprava, kterou absolvovalo více než tisíc žáků z celé České republiky, byla ukončena v roce 1991.

V tomto roce bylo ve škole zavedeno vedle čtyřletého studia také studium víceleté. Gymnázium je nositelem medaile MŠMT 1. stupně za úspěšnou vzdělávací činnost, nositelem medaile Matematicko-fyzikální fakulty v Praze za velký podíl při výchově talentů v matematice a fyzice a nositelem medaile České matematické společnosti za dlouholetou výjimečnou podporu matematiky u příležitosti 110. výročí založení školy.

Velikost školy

Gymnázium Jevíčko je po celou dobu od svého založení umístěno v prostorné historické budově na ulici A. K. Vitáka v Jevíčku. Škola má celkem 12 tříd, z toho 4 třídy oboru Kombinované lyceum a 8 tříd čtyřletého gymnaziálního studia. Strategickým záměrem je stabilizovat počet žáků kolem 300. Areál gymnázia se nachází v klidové zóně nedaleko centra města a má velmi dobrou dopravní dostupnost.

Vybavení školy

Škola je poměrně dobře vybavena a poskytuje vhodné podmínky ke studiu i k trávení volného času. Škola má 12 kmenových tříd (vybaveny dataprojektorem a počítačem), 10 odborných učeben, všechny učebny jsou připojeny linkou na školní síť a internet, v prostoru budovy je možno se připojit bezdrátově (WiFi). Učebny – odborná učebna a laboratoř fyziky (dataprojektor, notebook, internet, Gama-beta sada, stavebnice Merkur, roboti, meteostanice), odborná učebna a laboratoř biologie a chemie (dataprojektor, notebook, internet, interaktivní tabule, digestoř, mikroskop s videokamerou, výrobce ledu, lednička, elektronické mikroskopy, teploměr Vernier), odbornou učebnu IKT (15 počítačů, dataprojektor), odborná učebna hudební výchovy (vybavena dataprojektorem, počítačem, audiovizuální technikou, hudebními nástroji, combem, elektrickými hudebními nástroji, bicí soupravou), odborná učebna výtvarné výchovy (malířské stojany, keramická pec, grafický lis, rydla pro suchou jehlu, vybavena diaprojektorem a počítačem), Gillette centrum (audiovizuální technika, dataprojektor, 12 počítačů, anglická knihovna), odborná učebna anglického jazyka (audiovizuální technika, dataprojektor), multi-mediální učebna (dataprojektor, interaktivní tabule, 26 počítačů), učebna (dataprojektor, interaktivní tabule), aula (počítačová síť, internet, klavír), hřiště pro míčové hry s umělým povrchem, tělocvična, knihovna (10 000 svazků, počítačová síť, internet), klubovna a bufet. Vybavení z projektů: učebna určená pro vytváření a zpracování foto, audio a video podkladů, vybavení digitálním fotoaparátem, kamerou, stativy, pozadím, PC pracoviště na zpracování audia a vytváření podkladů pro internetové rádio, včetně SW na tvorbu hudby, PC pracoviště pro zpracování videa, kopírka/tiskárna s přístupem přes bezkontaktní elektronické karty RFID.

Každý žák má k dispozici kovovou šatní skříň. Počítačová síť školy je připojena na bezdrátový internet. K dispozici je 12 tiskáren a dva scannery. Škola je dobře vybavena pomůckami. Učitelé cizích jazyků mají vedle odborných učeben k dispozici CD přehrávače a radiomagnetofony. V dějepise a základech společenských věd jsou používány mapy pro historii, výukové DVD, výukové materiály od nadace Člověk v tísni, atlasy, grafické listy, obrazy a trojrozměrné pomůcky a samozřejmě internet, který je k dispozici ve všech učebnách. V zeměpise jsou používány nástěnné mapy, globusy, turistické mapy, busoly, GPS, křivkoměr, digitální úhломěr, sklonoměr, digitální měřič vzdáleností. V biologii jsou využívány trvalé preparáty těl živočichů (vycpaniny, lihové, formalínové a mikroskopické preparáty), dále modely orgánů lidského těla, model kostry, žákovské mikroskopy, modely rostlin, minerály. V chemii se používají trojrozměrné modely chemických individuí, vzorkovnice kovů, Pachmanovy soupravy pro žáky, nástěnné mapy, stavebnice tyčinkových modelů, váhy. V matematice jsou k dispozici dvojrozměrné a trojrozměrné pomůcky, dřevěné a drátěné modely těles, matematický software, nástroje na rýsování, ve fyzice se využívá měřicí systém ISES a Vernier, optická souprava, demonstrační měřicí přístroje, žákovské soupravy do elektřiny, soupravy na měření třecí síly, laboratorní váhy mechanické a digitální. Kabinet českého jazyka disponuje výukovými DVD, VHS a CD, Slovníky spisovné češtiny a Pravidly českého pravopisu.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu a vlastní domov mládeže. Učitelé mají k dispozici 9 kabinetů (audiovizuální technika, počítačová síť, internet), sborovnu a školní knihovnu. V každém patře budovy školy jsou umístěna WC (v rekonstruovaných WC je bezbariérový přístup). V suterénu školy jsou sprchy pro žáky i učitele.

Součástí gymnázia je domov mládeže s kapacitou 88 lůžek pro žáky gymnázia ze vzdálenějších míst a školní jídelna s kapacitou 600 jídel denně včetně zajištění celodenního stravování pro ubytované studenty s možností výběru dvou jídel. Na domově mládeže je k dispozici fitness centrum, knihovna, studovna s výpočetní technikou a dva klavíry. Na pokojích jsou zásuvky pro připojení k počítačové síti a internetu, v prostoru budovy je možno se připojit k bezdrátové (WiFi) síti.

Výzvou do budoucna jsou velké prostory na půdě budovy, jejichž rekonstrukce by výrazně zlepšila zázemí školy a rekonstrukce odborné učebny fyziky.

Zabezpečení výuky pro žáky se speciálními potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení.

K zajištění těchto potřeb přispívají zejména následující opatření:

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, Boskovicích a odbornými lékaři
- možnost individuálního vzdělávacího plánu (např. vzdělávání mimo školu)
- individuální přístup k výuce a hodnocení v jednotlivých předmětech
- využití odpovídajících kompenzačních pomůcek
- výuka mimo prostory školy
- umožnění přerušení studia
- možnost individuálního vzdělávacího plánu
- uvolnění z vyučování některého předmětu

- odložení klasifikace
- prostor pro relaxaci v klubovně školy
- pomoc při doučování
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, Boskovicích
- konzultace s třídním profesorem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Škola vytváří v souladu se svým profilem podmínky pro rozvoj talentovaných žáků. K rozvoji jejich nadání může ředitel školy odlišně upravit organizaci vzdělávání. K tomu slouží zejména následující nástroje:

- možnost přeřazení do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku, podmínkou
- přeřazení je vykonání zkoušek ze vzdělávacího obsahu nebo části vzdělávacího obsahu
- ročníku, který žák nebude absolvovat
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- speciální příprava do nejrůznějších předmětových soutěží a olympiád, středoškolské
- odborné činnosti
- zahraniční studijní pobyty
- korespondenční semináře
- spolupráce s vysokými školami (UP Olomouc, MU Brno)

Stálí členové realizačního týmu Minimálního preventivního programu Gymnázia Jevíčko

Školní metodik prevence:

Mgr. Jana Sedláčková
tel: 608437930
e-mail: sedlackova@gymjev.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Dita Šponerová
e-mail: sponerova@gymjev.cz

Školní psycholog:

PhDr. Marcela Hrazdírová

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jiří Janeček

Ředitel školy:

Mgr. Lucie Škvařilová

e-mail: skvarilova@gymjev.cz

3. ZMAPOVÁNÍ SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

3.1 Informace od pedagogů

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování projevů chování žáků ve školním, ale i mimoškolním prostředí. Je založen na spolupráci metodika prevence s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Cílem je odhalení, podchycení a následná intervence při řešení rizikového chování, aby nedocházelo k vyhroceným konfliktním situacím a k narušování optimálního klimatu ve třídě či škole.

Učitelé informují školního metodika prevence o výchovných problémech žáků, ten v souladu s výchovným poradce eviduje a řeší případné situace podle krizových scénářů. Závažnější situace konzultuje s PPP Ústí nad Orlicí, či dalšími odborníky zabývající se problematikou prevence rizikového chování.

Učitelé hledají s preventistou a výchovným poradcem nejlepší způsob řešení daného problému.

Závažná opakovaná porušování školního řádu (pozdní omlouvání, pozdní příchody, nepřezouvání se, ztráty studijních průkazů, neplnění si školních povinností) se projednávají s třídními učiteli, se zákonnými zástupci, popř. na pedagogických radách. Před odjezdem na vícedenní akce (adaptační, ekologické, sportovní, lyžařské kurzy, zahraniční pobyty) jsou seznámeni a následně podepisují prohlášení o BOZ, prohlášení, že nebudou porušovat školní řád užíváním návykových látek.

Informace o žácích získávají učitelé z dotazníků, anket, slohových prací, esejí, rozhovorů se žáky a pozorováním jejich činností při různých aktivitách.

3.2 Informace od rodičů

Školní metodik prevence získává informace o žácích z osobních jednání s rodiči, e-mailové korespondence, telefonických rozhovorů, dotazníků, vlastních pozorování.

Školní metodik prevence vypisuje konzultační hodiny pro zákonné zástupce žáků.

S rodiči nezletilých žáků je podepisovaný souhlas, který ošetřuje zveřejňování fotografií zhotovených na akcích školy, s užitím diagnostických metod v zájmu udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

3.3 Informace od žáků

Školní metodik prevence získává informace z dotazníků, anket určených pro žáky, z rozhovorů, z e-mailové pošty, hodnocení žáků a učitelů.

Preventivní dotazníková šetření realizuje metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli zejména ZSV, biologie.

- ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- školní metodik prevence - koordinuje přípravy a realizace programu (vyhláška č. 72/2005 Sb., příloha č. 3. - standartní činnosti ŠMP)
- pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- třídní učitelé - stěžejní úloha při naplňování MPP
- žáci - participují na přípravě a realizaci programu
- spolupráce s jinými organizacemi v regionu
- vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Školní metodik prevence dále spolupracuje:

- s třídními učiteli, s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy
- se zákonnými zástupci žáků
- s odborníky z institucí zabývajících se primární prevencí rizikového chování dětí a mládeže

Témata primární prevence:

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - šikana (posilování a rozvoj mezilidských vztahů)
 - násilí, kriminalita, delikvence, vandalismus,
 - rasismus, xenofobie,
 - užívání návykových látek (alkohol, tabák...)
 - onemocnění HIV/AIDS
 - právní odpovědnost
 - zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy
 - záškoláctví
 - netolismus (virtuální drogy)
 - patologické hráčství (gambling)
 - ekologie
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - šikany, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie) atd.
- účinná spolupráce s rodiči
- vzdělávání a samovzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- vzájemná spolupráce pedagogů školy
- tvorba vhodné nabídky volnočasových aktivit pro žáky v rámci školy
- práce třídních učitelů, kteří sledují chování žáků, jejich názory, postoje, změny v chování a absence ve vyučování
- vytváření poradenských služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy
- dodatečné materiální vybavení školy

- spolupráce s organizacemi a institucemi, které se zabývají využitím volného času dětí a mládeže (ZUŠ Jevíčko, ZUŠ Konice, ZUŠ Boskovice, Basketbal Jevíčko, oddíl tenisu a fotbalu při TJ Sokol...)
- spolupráce s organizacemi a institucemi, které se zabývají problematikou sociálně-patologických jevů ve společnosti (PPPÚO, Oddělení sociálně právní ochrany MěÚ Jevíčko, Zdravotní středisko Jevíčko, Policie ČR, SVP Svitavy)
- zapojení školy do specializovaných preventivních programů dle možností, nabídek a potřebám školy

Základním principem strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Podle toho rozdělujeme primární prevenci na specifickou a nespecifickou.

a) specifická primární prevence

Zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci (je zaměřena na širší populaci, aniž by byl zjišťován rozsah problému či rizika)
- selektivní prevenci (je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování)
- indikovanou prevenci (je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování)

b) nespecifická primární prevence

Zahrnuje všechny aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, tedy zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Primární prevence

a) Aktivity pro studenty:

- poezie, recitace Mgr. Jana Sedláčková
- včelařský kroužek PhDr. Lukáš Müller, Ph.D
- florball Mgr. Jiří Linhart
- basketbal p. Radek Vymětal
- tenis p. Radek Sedlák, Mgr. Petr Veselka
- fotbal Mgr. Josef Huf
- hra na hudební nástroje ZUŠ Jevíčko

b) Projekty realizované školou:

- Kramářská píseň Mgr. Hana Korbelová
- Světová škola Mgr. Lenka Hrbáčková
- Jazykově zaměřené zájezdy do zahraničí Mgr. Luděk Rygl,
Mgr. Josef Huf,
Mgr. Dita Šponerová
- Kulturně zaměřené zájezdy do zahraničí PhDr. Lukáš Müller, PhD.

c) Plánované přednášky a besedy pro studenty:

- Diskuse s besedou - Riziko on line L. Hanák
- Diskuse nad filmem - Drogy v moderním světě M. Stündl
- Papiloviry - Pohlavní nemoci J. Stehlíková
- Divadelní představení - Divadlo Polárka Brno
- Slavnosti - Svatomartinská, Zimní, Jarní, Letní
- Besedy se spisovateli - Městská knihovna Jevíčko
- Exkurze - Dukovany, Dalešice, Klavírní a cimbálová dílna
JANEKO, Moravská galerie Brno, Zámek
Litomyšl, Židé v Boskovicích, Holocaust,
Den zdravého životního stylu, ZOO Lešná,
Praha - hlavní město
- Třídnické hodiny

Všechny plánované aktivity pro studenty se budou odvíjet od nařízení vlády ČR, podle epidemiologické situace.

d) Nepravidelné volnočasové aktivity:

- Pomoc při charitativních dnech (Květinový den, Světlušky)
- Sportovní aktivity
- Olympiády, soutěže v jednotlivých předmětech
- Divadelní představení
- Poznávací a kulturní zájezdy
- Promítání tematicky zaměřených filmů
- Slavnosti

Všechny plánované aktivity pro studenty se budou odvíjet od nařízení vlády ČR, podle epidemiologické situace.

6. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANÉ SITUACE

6.1 Dlouhodobé cíle

- Udržení zdravého sociálního klimatu ve škole
- Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti.
- Vedení žáky ke vzájemné úctě a k osvojování základních norem v mezilidských vztazích založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu
- Vedení žáků k humánnímu a tolerantnímu jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince

6.2 Specifické krátkodobé cíle

- Zvýšení osvětových činností třídních učitelů i ostatních pedagogů ve třídách
- Snaha o zavedení jednotných postupů všech pedagogů při řešení jakýchkoli rizikových situací v chování žáků
- Zkvalitnění spolupráce všech pedagogů se školním metodikem prevence v rámci školy
- Zpřísnění sankcí za opakované neplnění studijních povinností v souladu se školním řádem

7. POSTUPY, OPATŘENÍ A AKTIVITY K DOSAŽENÍ VYTČENÝCH CÍLŮ

7.1 Práce pedagogů

7.1.1 Přímá práce pedagogů:

- Výchovně vzdělávací působení pedagogů na žáky ve vzdělávacím procesu, ale i na veškerých akcích organizovaných školou.

7.1.2 Vzdělávání pedagogů:

- Cíleně dle potřeb a nabídky, zejména nově nastupujícím pedagogům a třídním učitelům. Školní metodik koordinuje, zajišťuje a předává informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům.

7.1.3 Vzdělávání školního metodika prevence:

- Školní metodik v loňském roce ukončil Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování. Navštěvuje pravidelně dvoudenní setkání metodiků pardubického kraje v Bělči u Hradce Králové.
- V současné době je školní metodik prevence zahlcen tolika nabídkami, že musí třídit aktuální situaci s DVPP a vybírá takové vzdělávací aktivity, které jsou potřeba nebo aktuální.

7.1.4 Spolupráce pedagogů:

- Spolupráci zajišťuje školní metodik prevence s vedením školy, ve škole funguje realizační tým MPP, který má své stálé členy. Pokud se vyskytne nějaký problém, informuje spolu s výchovným poradcem ostatní pedagogy na pedagogické radě, popř. osobní konzultací.

7.2. Spolupráce s rodiči

7.2.1 Informace o činnosti školního metodika prevence:

- Informace lze najít na webových stránkách školy, ve výroční zprávě Gymnázia Jevíčko, v Minimálním preventivním programu Gymnázia Jevíčko (www.gymjev.cz), třídní učitelé informují zástupce žáků na Plenárním zasedání SRPSŠ, rodičovských schůzkách, popř. na úvodní schůzce zákonných zástupců nezletilých žáků.

7.2.2 Možnost spolupráce:

- Rodiče se mohou aktivně účastnit některých aktivit se svými dětmi, mohou sponzorským darem přispět k realizaci některých činností, pomáhají při organizaci obou plesů gymnázia jako pořadatelé a téměř vždy, pokud jsou osloveni, najdou možnost, jak pomoci.

7.2.3 Aktivity pro rodiče:

- Účast na společných akcích (adaptační kurzy, doprava, vánoční hrátky, slavnosti...)

7.3 Programy preventivních aktivit

7.3.1 Aktivity realizované školou:

- Specifická primární prevence v rámci výchovně vzdělávacího procesu (ŠVP, tematické plány, adaptační kurzy, kurzy primární prevence).
- Programy aktivního učení a programy specifické primární prevence na prožitkových kurzech (zeměměřičský, lyžařský, sportovně-turistický, slavnosti).
- Pravidelné třídnické hodiny v lyceu - osvěta, poradenství, učební styly, umění učit se, umění komunikace, předcházet neprospívání žáků, řešení omlouvání hodin, kontrola plnění si školních a studijních povinností, řešení problémových situací žáků.
- Dotazníková šetření třídních kolektivů ke zjišťování rizikových chování žáků.
- Charitativní akce (Srdíčkový den, Světluška).
- Spolupráce s domovem důchodců v Borotíně (Vánoce, opékání buřtů, čtení knih, velikonoční povídaní).

7.3.2 Aktivity realizované externisty:

- Interaktivní besedy (sexuální výchova, kyberšikana, návykové látky, výchova ke zdraví, linky bezpečí...)
- Filmy s tematikou prevence (Zuřivec, Mezi stěnami, Mezi námi...) následované diskusemi
- Výukové programy

7.3.3 Dlouhodobé aktivity:

- ZSV (vztahy mezi lidmi, multikulturní soužití, sociální problémy, životní postoje, současné etické problémy, zdravý životní styl, péče o zdraví, sociální deviace, zásady duševní hygieny, zvládnání stresových situací, sekty, rysy, znaky nebezpečí)
- Biologie (biologie člověka - vliv návykových látek na vývoj jedince, potravní řetězec - vliv racionální výživy na zdraví, poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl, využití rostlin pro farmaceutický průmysl)
- Chemie (BOZP - práce s jedy, organická rozpouštědla, alkohol, tabák - závislosti, alkaloidy - zneužívání návykových látek, léky)
- Dějepis (opiové války)
- Geografie (vegetační pásma - oblasti produkce drogových látek, AIDS - Afrika, střet kultur, genocida, apartheid)
- IKT (etika, legislativa, autorská práva, kyberšikana, netolismus, ergonomie, hygiena, bezpečnost práce)
- Český jazyk a literatura (antika, renesance, klasicismus - důraz na rozum člověka, romantismus - cit, vztahy mezi lidmi, komunikace, beatníci, surrealisté, dekadenti - revolta, K. Čapek - řešení důležitých celospolečenských otázek, relativita pravdy, noetika, varování před válkami, moderní technikou, vynálezy)
- Cizí jazyky (slovní zásoba, komunikace, tisk, záliby, volnočasové aktivity, rodinné vztahy, šikana, sociální vědomí)
- Hudební výchova (muzikoterapie - umění odpočívat, mít se rád, empatie, hledání sebe sama)
- Všechny plánované aktivity pro studenty se budou odvíjet od nařízení vlády ČR, podle epidemiologické situace.

8. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Školní řád Gymnázia Jevíčko <http://www.gymjev.cz>

- napomenutím třídního učitele (NTU) jsou trestány drobné přestupky proti školnímu řádu, např. pozdní příchod, opožděné doložení absence, zapomínání pomůcek, úkolů...
- důtkou třídního učitele (DTU) uděluje učitel za opakované drobné přestupky a za závažnější přestupky např. za nevhodné chování vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy, opuštění areálu školy o přestávkách, neplnění povinností služby, za neomluvenou absenci drobného rozsahu...
- důtkou ředitele školy (DŘŠ) je udělována v případě, že DTU neměla žádoucí výchovný účinek a žák i nadále nerespektuje ustanovení školního řádu. Důtkou ředitele školy může být potrestána neomluvená absence většího rozsahu, kouření ve škole nebo v areálu školy, na akcích pořádané školou, vážné prohřešky proti zásadám slušného chování. Udělení důtky ředitele školy NENÍ podmíněno předchozím udělením DTU.
- podmíněným vyloučením až na dobu jednoho roku, resp. vyloučením ze studia se trestají zvláště závažné slovní, fyzické útoky vůči pracovníkům školy, dále šikana, distribuce omamných látek, účast žáka ve výuce pod vlivem alkoholu, konzumace alkoholu, vnášení zbraní do školy, páchání trestného činu, projevy rasismu, xenofobie...
- vyloučení ze studia je krajním a vyjímečným trestem, uplatňuje se zejména při hrubém porušení školního řádu v průběhu podmíněného vyloučení ze studia.
- informace o kázeňském opatření s výjimkou NTU jsou zasílány doporučeným dopisem zákonným zástupcům. Návrh na podmíněčné vyloučení musí být vždy projednán pedagogickou radou. Podmínečné vyloučení ze studia je správním rozhodnutím a řídí se správním řádem.
- snížená známka z chování není kázeňským opatřením, hodnotí se jí chování žáka v průběhu pololetí a klasifikace není závislá na předchozím udělení některého kázeňského trestu.

9. KRIZOVÝ PLÁN

9.1 Co dělat, když... žák kouří v prostorách školy nebo školních akcích

- a) Žák je přistižen poprvé
- informujte TU.
 - TU provede rozhovor, provede zápis rozhovoru, udělí kázeňské opatření, informuje zákonného zástupce (§7 zákona č. 359/1999).
- b) Žák je přistižen opakovaně
- informujte TU, TU oznámí skutečnost ŠMP.
 - ŠMP provedou zozhovor, provede zápis.
 - ŘŠ pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce do školy k rozhovoru s výchovnou komisí (VK).
 - VK dohodne se zákonným zástupcem další postup.
 - ŠMP provede zápis z VK do formuláře
 - ŘŠ udělí kázeňské opatření, pokud zákonní zástupci nespolupracují, oznámí skutečnost na OSPOD (§10 odst. 4, zákona č 359/1999).

OSPOD - tel. +420 466 026 111
e-mail: posta@pardubickykraj.cz
datová schránka: z28bwu9

9.2 Co dělat, když... žák prodává tabákové výrobky osobám mladším 18 let

- a) Informujte ŘŠ.
- b) ŘŠ
- oznámí skutečnost na Policii ČR (porušení §6 zákona č. 379/2005
 - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
 - informuje zákonného zástupce žáka.

Policie ČR, obvodní oddělení Svitavy
tel. +420 974 578 651
e-mail: sy.uzemni odbor@pcr.cz

9.3 Co dělat, když... žák podává nebo prodává alkohol osobám mladším 18 let

- a) Informujte ŘŠ.
- b) ŘŠ
- oznámí skutečnost Policii ČR (porušení §12 zákona č. 379/2005)
 - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

- informuje zákonného zástupce žáka.

Policie ČR, obvodní oddělení Svitavy
tel. +420 974 578 651
e-mail: sy.uzemni odbor@pcr.cz

9.4 Co dělat, když...

žák pije alkohol v prostorách školy nebo na školních akcích

- Informujte ŠMP.
- ŠMP
 - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
 - provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář (společně se dohodnou na dalším postupu)
 - případně volá záchranku
- ŘŠ
 - pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce k pohovoru s VK.
- VK
 - informuje společně se zákonným zástupcem žáka o dalším postupu.
- ŠMP
 - provede zápis VK na předepsaný formulář.
- ŘŠ
 - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
 - pokud zákonní zástupci nespolupracují, oznámí skutečnost na OSPOD.

OSPOD - tel. +420 466 026 111
e-mail: posta@pardubickykraj.cz
datová schránka: z28bwu9

9.5 Co dělat, když...

byl u žáka nalezen alkohol nebo tabákové výrobky

- Informujte ŠMP
- ŠMP
 - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
 - provede zápis, společně se dohodnou na dalším postupu.
 - zajistí alkohol, zadrží tabákové výrobky, uloží do obálek a vloží do trezoru
- ŘŠ

- pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce žáka do školy k rozhovoru s VK.
- d) VK
- informuje společně se zákonnými zástupci o dalším postupu.
- e) ŠMP
- provede zápis z VK na předepsaný formulář.
- f) ŘŠ
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
 - pokud zákonní zástupci nespolupracují, oznámí skutečnost na OSPOD (§10 odst. 4, zákona 359/1999).

OSPOD - tel. +420 466 026 111

e-mail: posta@pardubickykraj.cz

datová schránka: z28bwu9

9.6 **Co dělat, když... je žák ve škole pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky**

- a) Zajistěte bezpečnost žáka i jeho spolužáků.
- b) Zjistěte zdravotní stav žáka.
- c) Při podezření na ohrožení života volejte záchranku, popište pouze příznaky.
(Neříkejte však, co si myslíte, že mu je. Nejsme kompetentní stanovit diagnózu).
- d) Vyhodnotíte-li situaci tak, že není nutné volat lékaře, volejte zákonného zástupce, trvejte na tom, aby si žáka převzali. Pokud se nedostaví ani pověřená osoba stanovená zákonným zástupcem, zajistěte povinný dohled po dobu školního vyučování.
- e) Informujte ŠMP.
- f) ŠMP
- provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti, pokud je to možné.
 - provede zápis.
 - může zajistit orientační dechovou zkoušku na základě písemného souhlasu rodičů u nezletilého žáka, což je ošetřeno Souhlasy.
 - může zajistit testování u lékaře.
- g) ŘŠ
- pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce k rozhovoru s VK (§ 7 zákona č. 359/1999).
- h) VK
- informuje společně se zákonnými zástupci žáka o dalším postupu.

- ch) ŠMP
- provede zápis z VK na předepsaný formulář.
- i) ŘŠ
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem, pokud zákonní zástupci nespolu-
pracují, oznámí skutečnost na OSPOD (§10 odst. 4, zákona 359/1999).

OSPOD - tel. +420 466 026 111
e-mail: posta@pardubickykraj.cz
datová schránka: z28bwu9

9.7 **Co dělat, když... máte podezření, že někdo užívá návykové látky**

- a) Informujte ŠMP.
- b) ŠMP
- provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti, zajistí návykovou látku, vloží do obálky, uloží do trezoru. (*Neslibuje, že nebude nikoho informovat, protože MÁ oznamovací povinnost k rodičům, k OSPOD*).
 - provede zápis rozhovoru.
 - společně se dohodnou na dalším postupu, v případě potřeby zajistí žákovi intervenci ve SVP, PPPUO.
 - informuje zákonného zástupce žáka.
 - provede zápis rozhovoru a společně se dohodnou na dalším postupu.
 - informuje ŘŠ
- c) ŘŠ
- pokud zákonní zástupci nespolu-
pracují, oznámí skutečnost na OSPOD (§10 odst. 4, zákona 359/1999).

OSPOD - tel. +420 466 026 111
e-mail: posta@pardubickykraj.cz
datová schránka: z28bwu9

9.8 **Co dělat, když... zachytíte látku, o které se domníváte, že je návyková**

- a) Zajistíte látku, požádáte žáka, u kterého byla nalezena, aby ji dal do obálky.
- b) Zajistíte, aby u zajišťování podezřelé látky byli minimálně tři osoby.
(*Vy + podezřelá osoba + nezávislá osoba*).
- c) Nemanipulujte s látkou, nerozbalujte, neochutnávejte.

- d) Sepište protokol (*kdo objevil látku, kdy, kde, u koho, vzhled podezřelé látky*).
- e) Zajistěte podpisy tří zúčastněných osob. (*pokud někdo odmítne podepsat, uveďte do kolonky podpis, že se odmítli podepsat*).
- f) Odneste obálku s látkou do školního trezoru nebo na jiné bezpečné místo.
- g) Informujte ŘŠ.
- h) ŘŠ
 - zavolá Policii ČR - o skutečném obsahu nálezu rozhodne laboratoř.
 - informuje rodiče.
 - pokud Policie ČR zjistí, že se jedná o návykovou látku, ŘŠ udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.

Policie ČR, obvodní oddělení Svitavy
tel. +420 974 578 651
e-mail: sy.uzemniobor@pcr.cz

**9.9 Co dělat, když...
máte podezření, že někdo ze žáků podává nebo prodává návykové látky svým spolužákům**

- a) Informujte ŘŠ
- b) ŘŠ
 - oznámí věc Policii ČR (§ 167 zákon č. 140/1961), může se jednat o trestný čin (§ 187 a § 188 zákon č. 140/1961).
 - oznámí skutečnost rodičům.
 - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.

Policie ČR, obvodní oddělení Svitavy
tel. +420 974 578 651
e-mail: sy.uzemniobor@pcr.cz

**9.10 Co dělat, když...
máte podezření, že někdo ze žáků nosí do školy návykové látky**

- a) Informujte ŘŠ
- b) ŘŠ

- oznámí věc na Policii ČR (§ 167 zákon č. 140/1961), může se jednat o trestný čin (podle zákona § 187 zákon č. 140/1961).
- oznámí skutečnost zákonnému zástupci žáka.
- bude-li se jednat o trestný čin (*žák má u sebe nelegální návykovou látku v množství větším než malém*), udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.
- nebude-li se jednat o trestný čin (*žák má u sebe jen menší množství látky, určené jen pro vlastní spotřebu*), oznámí danou skutečnost ŠMP.

Policie ČR, obvodní oddělení Svitavy

tel. +420 974 578 651

e-mail: sy.uzemniobbor@pcr.cz

- c) ŠMP
- zajistí další šetření, provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti.
 - provede zápis rozhovoru.
 - společně se dohodnou na dalším postupu.
 - v případě potřeby zajistí zákovi další intervenci v SVP, PPPUO.
- d) ŘŠ
- pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce žáka do školy k pohovoru s VK (§ 7 zákona č. 359/1999).
- e) VK
- informuje společně s rodiči žáka o dalším postupu.
- f) ŠMP
- provede zápis z VK na předepsaný formulář.
- g) ŘŠ
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.
 - pokud zákonní zástupci nespolupracují, oznámí skutečnost na OSPOD (§10 odst. 4, zákona 359/1999).

OSPOD - tel. +420 466 026 111

e-mail: posta@pardubickykraj.cz

datová schránka: z28bwu9

9. 11 **Co dělat, když... má žák neomluvenou absenci**

9. 11. 1 Neomluvená absence do 5 hodin

- a) Informujte TU.
- b) TU
- pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce žáka k rozhovoru do školy.

- upozorní zákonného zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem (§ 22 odst. 3 zákona č. 561/2004 - “zákoní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení”, § 31 odst. zákona č. 200/1990 - “přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka”, § 22 odst. 1 zákona č. 561/2004 - “žáci a studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat.”
- seznámí zákonného zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence.
- dohodnou se na společném postupu.
- z pohovoru provede zápis a kopii předá zákonnému zástupci.
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.

9. 11. 2 Neomluvená absence nad 5 hodin

- a) Informujte TU.
- b) TU informuje ŘŠ
- c) ŘŠ
 - pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce žáka do školy k rozhovoru s VK (§ 7 zákona č. 359/1999).
- d) VK
 - informuje společně se zákonnými zástupci žáka o dalším postupu.
- e) ŠMP
 - provede zápis z VK na předepsaný formulář.
- f) ŘŠ
 - udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
 - informuje OSPOD (§ 10 odst. zákona č. 359/1999)

OSPOD - tel.: +420 466 026 111

e-mail: posta@pardubickykraj.cz

datová schránka: z28bwu9

Metodický pokyn MŠMT č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

9. 12 **Co dělat, když... máte podezření na šikanu**

V případě potřeby umístíte žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby.

- a) Informujte ŠMP.

- b) ŠMP
- zajistí další šetření, provede rozhovor s obětí, svědky, agresorem (někdy situace vyžaduje změnu postupu rozhovorů) nebo o šetření požádá odborníka, specialistu na problematiku šikany z PPPUO.
 - z rozhovorů provede zápis (je třeba zjistit, kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho a často trvá, proč oběti ubližovali, jaká opatření se navrhnou a proč).
 - výsledcích šetření informuje ŘŠ.
- c) ŘŠ
- pozve prokazatelným způsobem zákonné zástupce agresora do školy k rozhovoru s VK (§ 7 odst. zákona č. 359/1999).
- d) VK
- dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup (možnosti školy: odstupňování kázeňských opatření, forma postihu při dalším porušení školního řádu, doporučení odborné pomoci v PPP, informování OSPOD, doporučit zákonným zástupcům umístění do pobytového oddělení \svp, informovat Policii ČR).

PPPUO - tel.: +420465 521 296

Mobil: 776 611 695

e-mail: info@pppuo.cz

datová schránka: w8p8r67

- e) ŠMP
provede zápis z VK na předepsaný formulář.
- f) ŘŠ
- udělí agresorovi kázeňské opatření v souladu se školním řádem
 - pozve doporučeným dopisem zákonného zástupce oběti do školy k rozhovoru s VK (§ 7 odst. zákona č. 359/1999).
- g) VK
- informuje společně se zákonnými zástupci žáka o dalším postupu (možnosti školy: převedení žáka do jiné třídy, doporučení odborné pomoci PPP, zvýšení monitoringu chování, intervenční programy na zlepšování sociálních vztahů ve třídě).

PPPUO - tel.: +420465 521 296

Mobil: 776 611 695

e-mail: info@pppuo.cz

datová schránka: w8p8r67

- h) ŠMP
- provede zápis z VK na předepsaný formulář.
- ch) ŘŠ

- informuje Policii ČR, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování (§ 167 odst. zákona č. 140/1961).

Policie ČR, obvodní oddělení Svitavy

tel. +420 974 578 651

e-mail: sy.uzemniobbor@pcr.cz

9.13 Co dělat, když...

máte podezření, že se kyberšikana odehrává na půdě školy nebo máte podezření, že se kyberšikana odehrává mimo školu mezi žáky školy

- a) Doporučit oběti, aby okamžitě ukončila komunikaci s útočníkem.
- b) Požádat útočníka, aby se svého jednání zdržel, upozornit ho na protiprávní jednání, oznámit mu váš postup (ohlášení na Policii ČR).
- c) Znesnadnit útočnickovi jeho chování - zamezit přístup (změna e-mailové adresy, telefonní čísla, vymazání profilu atd.).
- d) Nezapomenout na oznamovací povinnost školy vůči orgánům OSPOD (pokud je pachatel odhalen).
- e) Oznámit kyberšikanu na Policii ČR, popř. podat trestní oznámení na neznámého pachatele a zároveň informovat zákonné zástupce, že i oni mají možnost podat trestní oznámení na neznámého pachatele.

Policie ČR, obvodní oddělení Svitavy

tel. +420 974 578 651

e-mail: sy.uzemniobbor@pcr.cz

- f) V případě nejasností, pochybností se obrátit o pomoc:
 - na obvodní či krajské metodiky prevence
 - na odborníky z oblasti psychologie
 - na městskou policii, Policii ČR, zejména na odborníky na mládež
 - na orgány sociálně právní ochrany dětí:

www.internethelpline.cz

www.e-bezpeci.cz

www.mvcr.cz

www.saferinternet.cz

9.14 Co dělat, když...

je Policie ČR ve škole

Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u ŘŠ nebo jeho zástupce, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit, proč přišel, co od nás potřebuje a na jakém základě.

- a) ŘŠ
- v případě pochybnosti o totožnosti policisty ověří informaci na jeho pracovišti

9.15 **Výslech ve škole**

- a) ŘŠ
- informuje zákonného zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR - má stejnou povinnost. (V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte - např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod. Zákonní zástupci nemusí být u "výslechu" přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.).
 - na žádost policie poskytne ve škole vhodnou místnost pro výslech.
 - u žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná.
 - u žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná. (Záleží však na požadavku policie, povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit.).
 - u žáků starších 18 let nikdo dohlížet nemusí.
 - u rozhovoru policisty s žákem vyhotoví zápis s časovými údaji.

Záznam z pohovoru se žákem:

Jméno žáka/žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola-třída-ročník:	

Zákonní zástupci navštívili školu: - na vyzvání - z vlastního zájmu
Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):
Stanovisko výchovného poradce:
Zápis z pohovoru:
Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru. V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky s přestupkovým řízením, popř. následným trestným oznámením.

Datum:
Razítko školy:

Podpis zákonných zástupců:
Podpis třídního učitele/učitelky:

Záznam z výchovné komise:

Jméno žáka/žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola-třída-ročník:	

Účastníci jednání:	zákonní zástupci žáka třídní učitel výchovný poradce školní metodik prevence vedení školy
Předmět jednání:	
Navrhnutá výchovná opatření:	
Zapsal:	

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru. V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky s přestupkovým řízením, popř. následným trestným oznámením.

Datum:
Razítko školy:

Podpis zákonných zástupců:
Podpis třídního učitele/učitelky:

10. SEZNAM PLATNÉ ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013-2018
- Strategie prevence kriminality 2016-2020
- Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 5217/2017 - 1

Zákony

- 561/2004 Sb. - Školský zákon o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- 109/2002 Sb. - zákon o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- 563/2004 Sb. - zákon o pedagogických pracovnících
- 179/2006 Sb. - zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání
- 359/1999 Sb. - zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- 65/2017 Sb. . "Tabákový zákon"
- 562/2004 Sb. - ze dne 24. září 2004, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona školského zákona (Změna: 264/2006 Sb., 428/2012 Sb., 332/2014 Sb.)

Vyhlášky

- 227/2007 Sb. - o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- 454/2006 Sb. - o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- 197/2016 Sb. - o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních

Metodické pokyny

14423/1999-22	Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
10194/2002-14	Metodický pokyn při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
25884/2003-24	Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže kriminality na dětech a mládeži páchané
21149/2016	Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování na školách a školských zařízeních
37014/2005-25	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
43301/2013	Metodický pokyn pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

11. SEZNAM ZKRATEK

BOZ	-	bezpečnost a organizace práce
DŘŠ	-	důtka ředitele školy
DTU	-	důtka třídního učitele
IKT	-	informační a komunikační činnosti
MMP	-	minimální preventivní program
MŠMT	-	ministerstvo školství
NTU	-	napomenutí třídního učitele
OSPOD	-	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	-	pedagogicko-psychologická poradna
PPPUO	-	pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
RVP	-	rámcově vzdělávací program
ŘŠ	-	ředitel školy
SVP	-	středisko výchovné péče
ŠMP	-	školní metodik prevence
ŠVP	-	školní vzdělávací program
TU	-	třídní učitel
VK	-	výchovná komise
VP	-	výchovný poradce
ZUŠ	-	základní umělecká škola

12. EVALUACE MPP

Škola je zaregistrovaná a přihlášená k výkaznictví a evaluace probíhá v rámci vyhodnocení školního roku formou výkazu.